

ΓΕΦΥΡΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

Πολυγενεακό πρόγραμμα μάθησης

Χρήσιμα πράγματα από άχρηστα υλικά

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή	Error! Bookmark not defined.
2. Στόχος του πολυγενεακού προγράμματος μάθησης – Χρήσιμα πράγματα από άχρηστα υλικά..	4
2.2. Προσδοκώμενη επίδραση στους ηλικιωμένους	5
2.3. Προσδοκώμενη επίδραση στα παιδιά προσχολικής ηλικίας.....	5
2.4. Πεδίο δραστηριοτήτων	6
3. ΠΟΛΥΓΕΝΕΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	7
3.1. Πολυγενεακή δραστηριότητα Διδακτικός πίνακας 6 σε 1 - DIDA.....	7
3.1.1. Στόχος και σκοπός της δραστηριότητας	7
3.1.2. Περιγραφή της κατασκευής	7
3.1.3 Προϊόντα και υλικά απαραίτητα για την κατασκευή.....	18
3.2. Πολυγενεακή δραστηριότητα Επαναχρησιμοποίηση πλαστικών δοχείων σε πολύχρωμο σκαμπό.....	27
3.2.1. Στόχος και σκοπός της δραστηριότητας	27
3.2.2. Περιγραφή της κατασκευής	27
3.2.3. Προϊόντα και υλικά απαραίτητα για την κατασκευή.....	28
3.3. Πολυγενεακή δραστηριότητα Σπίτια πουλιών και ταΐστρες, ξενοδοχείο για μονήρεις μέλισσες	32
3.3.1. Στόχος και σκοπός της δραστηριότητας	32
3.3.2. Περιγραφή της κατασκευής	37
3.3.3. Προϊόντα και υλικά απαραίτητα για την κατασκευή.....	41
3.4. Πολυγενεακή δραστηριότητα Παιδική μαριονέτα χειρός	42

3.4.1. Στόχος και σκοπός της δραστηριότητας	47
3.4.2. Περιγραφή της κατασκευής	47
3.4.4. Προϊόντα και υλικά απαραίτητα για την κατασκευή.....	57
3.5. Πολυγενεακή δραστηριότητα Χαρακτήρες σε ρολό χαρτιού υγείας.....	61
3.5.1. Στόχος και σκοπός της δραστηριότητας	61
3.5.2. Περιγραφή της κατασκευής.....	62
3.5.3. Προϊόντα και υλικά απαραίτητα για την κατασκευή.....	64

1. Εισαγωγή

Το πρόγραμμα αυτό παρουσιάζει πολυγενεακές δραστηριότητες για ηλικιωμένους και παιδιά προσχολικής ηλικίας. Δημιουργήθηκε στο πρόγραμμα Erasmus+ Γέφυρα στην Πολυπολιτισμική Μάθηση και Δημιουργία. Ένα κοινό θέμα των δραστηριοτήτων που περιγράφονται στο πρόγραμμα είναι χρήσιμα πράγματα από άχρηστα υλικά. Στόχος αυτού του πολυγενεακού προγράμματος μάθησης είναι να αναπτύξει τις κινητικές και νοητικές δεξιότητες των παιδιών προσχολικής ηλικίας και να διατηρήσει τις χειρωνακτικές και νοητικές δεξιότητες των ηλικιωμένων.

Η κύρια ομάδα στόχου του προγράμματος είναι οι ηλικιωμένοι μέντορες. Το πρόγραμμα επιδιώκει να δώσει στους ηλικιωμένους την ευκαιρία να γεράσουν ενεργά μέσω της καθοδήγησης σε πολυγενεακές δραστηριότητες. Με την καθοδήγηση στο πρόγραμμα οι ηλικιωμένοι μπορούν να μεταδώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στις νεότερες γενιές - παιδιά προσχολικής ηλικίας. Αυτό το πρόγραμμα παρέχει επίσης στους ηλικιωμένους την ευκαιρία να μάθουν για τη διδακτική και να χρησιμοποιήσουν τις χειρωνακτικές τους δεξιότητες κατά τη διάρκεια της διδακτικής. Η παραδοσιακή διδακτική που χρησιμοποιήθηκε στην παιδική ηλικία των ηλικιωμένων προσαρμόζεται στο σύγχρονο παιδί μέσω της μετάβασης των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των αξιών του ηλικιωμένου στα παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Το πρόγραμμα θα πρέπει να υλοποιηθεί σε συνεργασία μεταξύ ηλικιωμένων μεντόρων, δασκάλων προσχολικής ηλικίας και προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων. Έτσι, αυτό το πρόγραμμα αναπτύσσει και ενισχύει επίσης τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων, των δασκάλων προσχολικής ηλικίας και των ηλικιωμένων μεντόρων – μπορεί να επιτευχθεί με διεθνική επαγγελματική μάθηση και μάθηση με συνομήλικους, ανταλλαγή ιδεών, πρακτικών και μεθόδων.

Αυτό το πρόγραμμα αποτελείται από πέντε δραστηριότητες πολυγενεακής μάθησης που αναπτύχθηκαν από συνεργάτες του προγράμματος από διαφορετικές χώρες:

1. Διδακτικός πίνακας 6 σε 1 - DIDA- αναπτύχθηκε από συνεργάτη από τη Σλοβενία
(*Ljudska univerza Jesenice*)
2. Επαναχρησιμοποίηση πλαστικών δοχείων σε πολύχρωμο σκαμπό - αναπτύχθηκε από
συνεργάτη από την Κύπρο
(*LCEducational LTD*)
3. Σπίτια πουλιών και ταΐστρες, ξενοδοχείο για μονήρεις μέλισσες – αναπτύχθηκε από
συνεργάτες από την Κροατία
(*Pučko otvoreno učilište Koprivnica and Dječji vrtić Tratinčica*)
4. Παιδική μαριονέτα χειρός - αναπτύχθηκε από συνεργάτες από τη Σλοβενία (*Zasavska
ljudska univerza and Vrtec Trbovlje*)
5. Χαρακτήρες σε ρολό χαρτιού υγείας – αναπτύχθηκε από συνεργάτη από την Εσθονία
(*Mittetulundusuhing Vitatiim*)

Στόχος του πολυγενεακού προγράμματος μάθησης – Χρήσιμα πράγματα από άχρηστα υλικά

Ο στόχος αυτού του προγράμματος είναι να αναπτύξει τις χειρωνακτικές, νοητικές και κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών και των ηλικιωμένων και να βελτιώσει την επικοινωνία μεταξύ γενεών. Μέσω των διαφορετικών μαθησιακών δραστηριοτήτων, τα παιδιά αναπτύσσουν επίγνωση σχετικά με την επαναχρησιμοποίηση αντικειμένων που βρέθηκαν και μαθαίνουν πώς να χρησιμοποιούν άχρηστα υλικά με πρακτικούς τρόπους. Αυτές οι δραστηριότητες δίνουν στους ηλικιωμένους την ευκαιρία να μοιραστούν τις γνώσεις και εμπειρίες τους με τις νεότερες γενιές. Έτσι, τα παιδιά βελτιώνουν τις ομαδικές τους δεξιότητες, εξασκούνται στην επίλυση προβλημάτων και ενισχύουν τη δημιουργικότητα και την κριτική τους σκέψη, ενώ ταυτόχρονα διατηρούν την πολιτιστική τους κληρονομιά και αναπτύσσουν το ενδιαφέρον τους για το περιβάλλον και τη διατήρησή του.

2.2. Προσδοκώμενη επίδραση στους ηλικιωμένους

Αυτό το πρόγραμμα είναι κατάλληλο για ηλικιωμένους που έχουν γνώσεις και εμπειρία στη συνεργασία με παιδιά ή που είναι στην ευχάριστη θέση να εργαστούν με παιδιά.

Συγκεκριμένα, στο πρόγραμμα αυτό οι ηλικιωμένοι:

1. Παρακινούνται να συμμετέχουν σε πολυγενεακές δραστηριότητες.
2. Μπορούν να παρουσιάσουν τη δική τους κληρονομιά και πολιτισμό, ενώ παράλληλα μαθαίνουν για άλλες πολιτιστικές κληρονομίες.
3. Έχουν την ευκαιρία να μάθουν για τη διδακτική, την ανάπτυξη, τις δεξιότητες και τις ικανότητες των παιδιών.
4. Συζητούν με τα παιδιά για την περιβαλλοντική συνείδηση και μοιράζονται τις γνώσεις τους για τη φύση.
5. Συζητούν για τις παραδοσιακές αξίες του παρελθόντος.
6. Δείχνουν ενδιαφέρον για την κατασκευή πραγμάτων από διαφορετικά άχρηστα υλικά και γενικά για χειροτεχνίες.
7. Αναπτύσσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και συνειδητοποιούν πόσο σημαντικό είναι να βοηθήσουν τα παιδιά να αναπτύξουν μια θετική στάση στο να φτιάχνουν πράγματα μόνα τους.

2.3. Προσδοκώμενη επίδραση στα παιδιά προσχολικής ηλικίας

Κατά την εφαρμογή αυτού του προγράμματος στην πρακτική εργασία, τα παιδιά:

1. Αποκτούν σημαντικές δεξιότητες επικοινωνίας μεταξύ των γενεών που προάγουν θετικές σχέσεις με τους ηλικιωμένους.
2. Μαθαίνουν να εργάζονται σε ομάδες, να συνεργάζονται και να επιδεικνύουν αμοιβαίο σεβασμό.

3. Αναπτύσσουν γνωστικές δεξιότητες και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, λογική και κριτική αιτιολόγηση.
4. Ενισχύουν τις μαθηματικές τους δεξιότητες.
5. Αποκτούν χειρωνακτικές δεξιότητες και ακρίβεια.
6. Αναπτύσσουν οπτική διάκριση και έντονη παρατήρηση - ενίσχυση του συντονισμού ματιού-χεριού.
7. Αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία.
8. Αναπτύσσουν μια θετική στάση απέναντι στην επαναχρησιμοποίηση διαφόρων υλικών και των πραγμάτων που παράγουν.
9. Αποκτούν γνώσεις για τη φύση, την ανακύκλωση και το τοπικό περιβάλλον.
10. Μαθαίνουν την έννοια της ενσυναίσθησης, των παραδοσιακών αξιών και της ιστορίας του πολιτισμού.

2.4. Πεδίο δραστηριοτήτων

Κάθε δραστηριότητα που περιγράφεται σε αυτό το πρόγραμμα μπορεί να υλοποιηθεί σε 10 ώρες που μπορούν να χωριστούν σε 5 εργαστήρια. Προτείνουμε 5 εργαστήρια των 2 ωρών.

3. ΠΟΛΥΓΕΝΕΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

3.1. Δραστηριότητα Διδακτικός πίνακας 6 σε 1 - DIDA



3.1.1. Στόχος και σκοπός της δραστηριότητας

Στόχος της δραστηριότητας είναι η ενίσχυση της πνευματικής και σωματικής ανάπτυξης των παιδιών. Θέλουμε να ενισχύσουμε τις δεξιότητες στα παιδιά προσχολικής ηλικίας στην τελευταία ηλικιακή ομάδα (4-6 ετών), όπως το δέσιμο των κορδονιών, η εκμάθηση αριθμών, η εκμάθηση διαφορετικών χρωμάτων, η παρατήρηση διαφορών και ομοιοτήτων, το να ντύνονται μόνοι τους...

Ο δεύτερος στόχος της δραστηριότητας είναι να δώσει στους ηλικιωμένους την ευκαιρία να μεταφέρουν παιχνίδια από την παιδική τους ηλικία στις νεότερες γενιές. Ως παιδιά, οι μεγαλύτεροι εφηύραν μόνοι τους τα περισσότερα παιχνίδια, ενώ έφτιαχναν και τα παιχνίδια μόνοι τους. Μεταφέροντάς τα, θα αυξήσουν την επίγνωση των παιδιών για τη σημασία της δημιουργίας ενός παιχνιδιού από μόνοι τους, ενισχύοντας έτσι το δέσιμο και την ευγνωμοσύνη τους. Μεταδίδοντας παιχνίδια από την παιδική τους ηλικία, φροντίζουμε επίσης για τη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς και την αναβίωση παλαιών παιχνιδιών που προάγουν σημαντικές αξίες στα παιδιά.

3.1.2. Περιγραφή της κατασκευής

Ο διδακτικός πίνακας έχει σχεδιαστεί για να προάγει τη σωματική και πνευματική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας 4 έως 6 ετών. Η βάση του διδακτικού πίνακα είναι ξύλινη περίπου 2 cm πάχος με διαστάσεις 0,5m x 0,5m. Διακοσμήστε την ξύλινη σανίδα με βαμβακερό υλικό με παιδικά μοτίβα (χρησιμοποιήστε παλιά παιδικά κλινოსκεπάσματα, ύφασμα...). Για καλύτερη εμφάνιση και πρακτική χρήση του διδακτικού πίνακα, χρειαζόμαστε και παλιά τζιν που διακοσμούν το κάτω τρίτο μέρος του πίνακα.

Τα πάνω δύο τρίτα του πίνακα φαινομενικά χωρίζονται σε 6 πεδία. Κάθε πεδίο προορίζεται για μία άσκηση ή την εργασία που πρέπει να ολοκληρώσει το παιδί. Με αυτές τις εργασίες προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών, π.χ. δέσιμο κορδονιών, αναγνώριση και ονομασία διαφορετικών χρωμάτων και γεωμετρικών σχημάτων, κοπή με ψαλίδι, μέτρηση...

Ο διδακτικός πίνακας αποτελείται από έξι στοιχεία, τα οποία αντιπροσωπεύουν τις ακόλουθες εργασίες:

1. Χρησιμοποιήστε λαστιχάκια που χρησιμοποιούνται στην κουζίνα για να διαμορφώσετε το σχέδιο που βλέπετε στην κάρτα.
2. Δέστε τα κορδόνια.
3. Τοποθετήστε τα πλαστικά καπάκια με την ίδια χρωματική σειρά που βλέπετε στην κάρτα.
4. Κλείστε / ανοίξτε το φερμουάρ χωρίς τη βοήθεια άλλων.
5. Έχετε δύο προσπάθειες. Βρείτε το κλειδί που ξεκλειδώνει την αριστερή / δεξιά κλειδαριά.
6. Τοποθετήστε έναν μακρύτερο δείκτη στο ρολόι, π.χ. στον αριθμό 4 και μικρότερο στο 9 - μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε χάρτες διαφορετικών χρωμάτων αντί για αριθμούς.

Στόχος της πολυγενεακής δραστηριότητας είναι να συμπεριλάβει τα παιδιά στη διαδικασία κατασκευής ενός διδακτικού παιχνιδιού. Η δραστηριότητα πραγματοποιείται σε 10 ώρες (5 εργαστήρια των 2 σχολικών ωρών). Χωρίζουμε τα παιδιά της ομάδας σε μικρότερες ομάδες και τα συμπεριλαμβάνουμε όλα στη διαδικασία κατασκευής του διδακτικού πίνακα.

Ο πίνακας μπορεί βασικά να «κοπεί» σε 6 μέρη, έτσι ώστε κάθε στοιχείο να είναι χτισμένο πάνω στο δικό του κομμάτι ξύλο, το οποίο μπορεί επίσης να συνδυαστεί αργότερα σε ένα παζλ. Σε αυτό προσαρμόζουμε τη διαδικασία διακόσμησης της σανίδας. Πριν από τα εργαστήρια, ο εκπαιδευτικός προσχολικής ηλικίας μπορεί να ενθαρρύνει τα παιδιά να συμμετέχουν στη συλλογή υλικού (π.χ. καπάκια, παλιά κορδόνια, παλιά φερμουάρ...). Με αυτόν τον τρόπο, ενισχύουμε τη σημασία της επαναχρησιμοποίησης ήδη χρησιμοποιημένων υλικών.

Στο πρώτο εργαστήριο, οι ηλικιωμένοι μέντορες δείχνουν στα παιδιά τον ήδη φτιαγμένο διδακτικό πίνακα και τους λένε ότι θα φτιάξουν μόνοι τους έναν τέτοιο πίνακα. Σε αυτό το εργαστήριο τα παιδιά γνωρίζουν τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν. Οι μέντορες ελέγχουν εάν τα παιδιά γνωρίζουν τα χρώματα και τα σχήματα. Το εργαστήριο είναι επίσης αφιερωμένο στην κατασκευή καρτών. Χρειαζόμαστε τρεις διαφορετικές κάρτες για να παίξουμε.

Κάρτες για χρωματιστά καπάκια (10x), κάρτες για σχέδια που σχηματίζονται με λαστιχάκια (10x) και κάρτες για άλλες εργασίες του διδακτικού πίνακα (12x).

Για την κατασκευή καρτών χρειαζόμαστε:

7. Αντίγραφα 32 καρτών (A4 μορφή – σκληρό χαρτί) – διαστάσεις πεδίου 5.75 X 7.22cm.
8. Κόλλα.
9. Ψαλίδι.

10. Πλαστικοποιητής και διαφανές χαρτί πλαστικοποίησης.

Σε περίπτωση που σχηματιστεί ένας διδακτικός πίνακας χωρισμένος σε 6 μικρότερα μέρη, τα οποία μπορούν να συνδεθούν σε ένα παζλ, το δεύτερο εργαστήριο ξεκινά περισσότερο με τους μέντορες να διδάσκουν στα παιδιά το ασφαλές πριόνισμα. Στη συνέχεια σχεδιάζουν πεδία στον πίνακα και τα κόβουν. Οι ηλικιωμένοι και οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν πριόνι. Το πριόνισμα πρέπει να γίνεται υπό την προστασία των ηλικιωμένων και των εκπαιδευτικών. Μετά το πριόνισμα, τα παιδιά πρέπει επίσης να τρίψουν τα ξύλινα μέρη με λεπτό γυαλόχαρτο.

Στο δεύτερο εργαστήριο, τα παιδιά διακοσμούν μια ξύλινη σανίδα με την υποστήριξη του μέντορά τους.

Αρχικά, σχεδιάζουν ένα σχέδιο από ξύλινες σανίδες σε υφάσματα (με παιδικά μοτίβα) – περίπου. 0,6 X 0,6μ. Στη συνέχεια το υλικό κόβεται με ψαλίδι και επικολλάται στον πίνακα με πιστολάκι σιλικόνης (στην αρχή διακοσμούν μόνο την μπροστινή πλευρά της σανίδας).

Σε αυτό το εργαστήριο, τα παιδιά κόβουν επίσης τζιν και διακοσμούν το κάτω τρίτο μέρος του πίνακα. Σε περίπτωση που το τζιν είναι πολύ στενό, κόψτε το στην πλάτη στη μέση ώστε να γίνει πιο φαρδύ. Τα τζιν στερεώνονται στον πίνακα χρησιμοποιώντας πιστολάκι σιλικόνης. Κάντε μια τρύπα στη δεξιά τσέπη του παντελονιού και δύο τρύπες στην αριστερή τσέπη (χρησιμοποιήστε τρυπητήρι).

Σε αυτό το εργαστήριο τα παιδιά πρέπει να βάλουν κάρτες που έφτιαξαν στο προηγούμενο εργαστήριο, σε ένα σχοινί (παλιό κορδόνι ή κάποιο παρόμοιο σχοινί). Μέσα από την τρύπα στην αριστερή τσέπη βάζουμε σχοινιά με κάρτες για σχέδια που σχηματίστηκαν με λαστιχάκια και

κάρτες για άλλες εργασίες του διδακτικού πίνακα. Μέσα από την τρύπα στη δεξιά τσέπη βάζουμε κάρτες για χρωματιστά καπάκια.



Στη συνέχεια τα παιδιά διακοσμούν το πίσω μέρος της ξύλινης σανίδας με ένα λευκό ύφασμα (χρησιμοποιήστε πιστολάκι σιλικόνης). Όταν στεγνώσει η κόλλα, τα παιδιά σχεδιάζουν ένα “ristanc” σε λευκό φόντο (με μαρκαδόρους για υφάσματα). Κάνοντας αυτό, φροντίζουμε τα παιδιά να εξοικειωθούν με το παιχνίδι που έπαιζαν οι ηλικιωμένοι μέντορες στην παιδική τους ηλικία. Τα παιδιά γνωρίζουν επίσης το παιχνίδι στην πράξη.



“Ristanc”

Για την ολοκλήρωση αυτού του εργαστηρίου, τα παιδιά με τη βοήθεια των μεντόρων τοποθετούν ένα στήριγμα στην πάνω άκρη του πίνακα (για αυτό χρησιμοποιούν ένα μέρος της παλιάς ζώνης από συμπαγές ύφασμα - μήκους περίπου 10 cm). Το στήριγμα στερεώνεται με βίδα.



Στο τρίτο εργαστήριο, τα παιδιά με την υποστήριξη μεντόρων και εκπαιδευτικών, φαινομενικά χωρίζουν τα δύο τρίτα του διδακτικού πίνακα σε 6 ίσα πεδία. Σε αυτό το εργαστήριο, ο πίνακας είναι εξοπλισμένος με στοιχεία για τις ακόλουθες εργασίες:

1. Χρησιμοποιήστε λαστιχάκια για να σχηματίσετε το σχέδιο που βλέπετε στην κάρτα.
2. Τοποθετήστε τα πλαστικά καπάκια με την ίδια χρωματική σειρά που βλέπετε στην κάρτα.

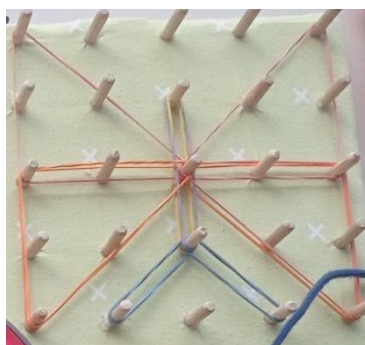
Για την εργασία με λαστιχάκια, οι μέντορες σχεδιάζουν 25 κουκκίδες στο επάνω δεξιό πεδίο υποδεικνύοντας πού είναι απαραίτητο να μπουν καρφιά. Μετά από αυτό, τα παιδιά τοποθετούν λαστιχάκια τυχαία πάνω τους.

Για την εργασία με τα πλαστικά καπάκια, χρειαζόμαστε 12 πλαστικά καπάκια (συνιστούμε να χρησιμοποιήσετε πλαστικά καπάκια που χρησιμοποιούνται στη συσκευασία σαντιγί). Τα παιδιά κολλούν τα 12 κάτω μέρη των καπακιών (όπως φαίνεται στην εικόνα) στο επάνω αριστερό πεδίο (χρησιμοποιώντας πιστολάκι σιλικόνης). Τα παιδιά διακοσμούν τα πάνω μέρη των πλαστικών καπακιών με βαμβακερό υλικό ή τσόχα διαφορετικών χρωμάτων (2x κόκκινο, 2x κίτρινο, 2x πράσινο, 2x μωβ, 2x μπλε και 2x ροζ). Κόψτε 12 κύκλους από βαμβακερό υλικό ή τσόχα ώστε

να ταιριάζουν στο πλάτος των καπακιών. Χρωματιστοί κύκλοι επικολλιούνται στην επάνω επιφάνεια των καπακιών με πιστολάκι σιλικόνης.

Για να φέρουμε τα παιδιά πιο κοντά στην πολιτιστική κληρονομιά ή για να μπορέσουν να γνωρίσουν το τοπικό περιβάλλον μέσα από το παιχνίδι, μπορούμε να διακοσμήσουμε τα καπάκια με διάφορα μοτίβα, π.χ. για το Jesenice έχουν μια πλούσια παράδοση σιδήρου, η οποία είναι ακόμα ορατή στο τοπικό περιβάλλον, έτσι μπορούμε να διακοσμήσουμε τα κύπελλα με μια εικόνα της καμινάδας, η οποία βρίσκεται ακόμα στην πόλη, κ.λπ.

Στο τέλος της συνάντησης επιτρέπουμε στα παιδιά να παίξουν με τα στοιχεία του διδακτικού πίνακα. Αυτό θα ενισχύσει το κίνητρό τους να συμμετάσχουν στην κατασκευή του διδακτικού πίνακα.



Το τέταρτο εργαστήριο στοχεύει στη δημιουργία στοιχείων για τις ακόλουθες εργασίες:

- Δέσιμο κορδονιών.
- Κλείσιμο / άνοιγμα φερμουάρ χωρίς τη βοήθεια άλλων.

Ανοικτό φερμουάρ (περίπου 15 εκ.) τοποθετείται στη σανίδα χρησιμοποιώντας πιστολάκι σιλικόνης. Κολλήστε μόνο το πάνω μέρος (άκρο) του φερμουάρ στον πίνακα. Κάνοντάς το, πρέπει να προσέχουμε και τα δύο μέρη του φερμουάρ να είναι κολλημένα αρκετά κοντά ώστε

να μπορεί να κλείνει το φερμουάρ. Μόλις στεγνώσει η κόλλα, το φερμουάρ μπορεί να διακοσμηθεί (χρησιμοποιήστε διακοσμητικά στρας, πλαστικά μάτια...). Το φερμουάρ μπορεί να στερεωθεί στη σανίδα (επίσης μόνο στο πάνω μέρος του φερμουάρ) με βίδες.

Για το δέσιμο των κορδονιών, χρειαζόμαστε σχέδια 2 ποδιών από τσόχα. Ένα σχέδιο ποδιού που σχεδιάζεται σε φύλλο χαρτιού A4 αντιγράφεται σε τσόχα. Κάντε 8 τρύπες στο επάνω στρώμα της τσόχας με ένα ψαλίδι ή ένα μαχαίρι Stanley (η απόσταση μεταξύ των οπών πρέπει να είναι περίπου η ίδια όπως στο παπούτσι - όπως δείχνει το παράδειγμα). Τοποθετούμε κορδόνια μέσα από τις τρύπες (μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε παλιά κορδόνια ή κάποιο άλλο σχοινί). Στη συνέχεια, το κάτω και το πάνω στρώμα του ποδιού ενώνονται μεταξύ τους (μπορούν να ραφτούν ή να κολληθούν χρησιμοποιώντας πιστολάκι σιλικόνης). Το πόδι μπορεί επίσης να διακοσμηθεί (χρησιμοποιώντας πλαστικά μάτια).



Επίσης, σε αυτό το εργαστήριο φροντίζουμε τα παιδιά να παίζουν με αυτό το στοιχείο του διδακτικού πίνακα και να το χρησιμοποιούν ήδη.

Στο τελευταίο εργαστήριο, τα παιδιά με την υποστήριξη των μεντόρων δημιουργούν στοιχεία για τις ακόλουθες εργασίες:

1. Έχετε δύο προσπάθειες. Βρείτε το κλειδί που ξεκλειδώνει την αριστερή / δεξιά κλειδαριά.
2. Τοποθετήστε έναν μακρύτερο δείκτη στο ρολόι, π.χ. στον αριθμό 4 και μικρότερο στο 9 - μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε χάρτες διαφορετικών χρωμάτων αντί για αριθμούς.

Για να εντάξουμε το στοιχείο της «ευτυχίας» στο διδακτικό παιχνίδι, εξοπλίζουμε τον διδακτικό πίνακα με δύο παλιές κλειδαριές (διαφορετικά χρώματα - μπορούμε και να τις βάψουμε). Τοποθετήστε τις κλειδαριές στις δύο θηλιές της ζώνης (στο παντελόνι). Για να γίνει αυτό το μέρος της εργασίας πιο ενδιαφέρον για τα παιδιά, το επάνω μεσαίο πεδίο (στον διδακτικό πίνακα) είναι εξοπλισμένο με ένα στήριγμα γάντζου με κλειδιά. Τοποθετήστε 3 κλειδιά στον γάντζο (2 που ανοίγουν την κλειδαριά και ένα που δεν ανοίγει την κλειδαριά). Ο γάντζος πρέπει να τοποθετηθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορεί να αφαιρεθεί. Για το στήριγμα του γάντζου χρησιμοποιήστε έναν αφρώδες ελαστικό ιμάντα μήκους 8 cm και πλάτους 1,5 cm. Το στήριγμα μπορεί να στερεωθεί με πιστολάκι σιλικόνης ή με βίδα.



Το τελευταίο εργαστήριο είναι επίσης αφιερωμένο στην κατασκευή ενός «ρολογιού». Για να το φτιάξουμε χρησιμοποιούμε:



1. Πλαστικό καπάκι στρογγυλού κουτιού (π.χ. κουτί ζαχαρωτών)
2. Αφρώδες ελαστικό (π.χ. μπλε χρώμα) - η διάμετρος του κύκλου πρέπει να είναι ίδια με το εσωτερικό του πλαστικού καπακιού.
3. Μαρκαδόρο (για τη γραφή αριθμών).
4. Αφρώδες ελαστικό για την κατασκευή τεσσάρων γεωμετρικών σχημάτων (κύκλος, τρίγωνο, ορθογώνιο και τετράγωνο) - χρησιμοποιείται για τους αριθμούς 3, 6, 9 και 12.
5. Πινέζα.
6. Δύο χάρτινα καλαμάκια – για δείκτες ρολογιού.

Το τελευταίο εργαστήριο προορίζεται επίσης για την τελική διακόσμηση του διδακτικού πίνακα (π.χ. παιδικά μοτίβα κόβονται από αφρώδες λάστιχο και τοποθετούνται στον διδακτικό πίνακα με πιστολάκι σιλικόνης). Στην τελευταία συνάντηση δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στο παιχνίδι με τον διδακτικό πίνακα.

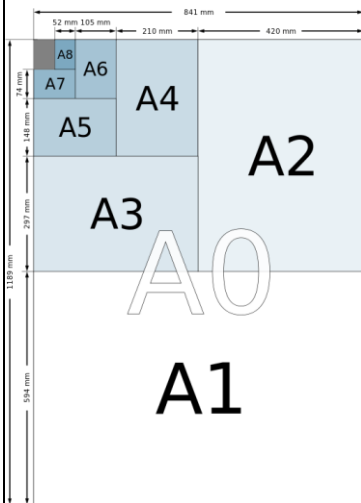
Δεδομένου ότι τα παιδιά αυτής της ηλικιακής ομάδας δεν γνωρίζουν ακόμη το ρολόι, αυτό το στοιχείο του πίνακα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να γνωρίσουν διαφορετικές χώρες. Οι μέντορες επικολλούν χάρτες συγκεκριμένων χωρών στα μέρη όπου βρίσκονται οι αριθμοί 12,

3, 6 και 9. Όταν τα παιδιά κινούν τους δείκτες του ρολογιού π.χ. στον χάρτη της Σλοβενίας, ο μέντορας μοιράζεται με τα παιδιά σημαντικά χαρακτηριστικά αυτής της χώρας.

Κανόνες παιχνιδιού

Λύνουμε τα σχοινιά στα οποία είναι τοποθετημένες οι κάρτες. Ανακατεύουμε καλά τις κάρτες και τις βάζουμε στη στοίβα. Βάζουμε τα παιδιά να καθίσουν σε κύκλο γύρω από τον διδακτικό πίνακα. Η αντίστροφη μέτρηση καθορίζει το παιδί που θα ξεκινήσει το παιχνίδι. Στη σειρά ακολουθεί το παιδί που κάθεται στα αριστερά του. Το καθήκον κάθε παιδιού είναι να πάρει την κάρτα από τη στοίβα και με την υποστήριξη του μέντορα να εκτελέσει την εργασία που είναι στην κάρτα. Επειδή ορισμένες κάρτες επαναλαμβάνονται, π.χ. δέστε τα κορδόνια - στο τέλος της εργασίας, βεβαιωθείτε ότι τα στοιχεία του διδακτικού πίνακα έχουν επιστρέψει στην αρχική τους κατάσταση. Μετά την ολοκλήρωση των εργασιών, ο μέντορας βάζει τις ήδη χρησιμοποιημένες κάρτες στην «τελειωμένη» στοίβα. Το διδακτικό παιχνίδι τελειώνει όταν δεν υπάρχουν άλλες κάρτες στη στοίβα.

3.1.3 Προϊόντα και υλικά απαραίτητα για την κατασκευή

Υλικό/εργαλείο	Εικόνα	Αριθμός κομματιών
Ξύλινη σανίδα		1 (0,5 x 0,5) Πλάτος 2 cm
Σκληρό χαρτί A4		5
Αντίγραφα των καρτών	1. Κάρτες για τα χρωματιστά καπάκια 2. Κάρτες για σχέδια που σχηματίζονται με ελαστικές ταινίες 3. Κάρτες για άλλες εργασίες του διδακτικού πίνακα	1 1 1
Κόλλα		1

Ψαλίδι χαρτιού και υφάσματος		2
Πλαστικοποιητής και διαφανές χαρτί πλαστικοποίησης		1 συσκευή 5 χαρτιά
Κλινοσκεπάσματα (υφάσματα με παιδικά μοτίβα) - επαναχρησιμοποίηση		1m x 1m
Πιστολάκι σιλικόνης Κόλλα (σιλικόνες) για επικόλληση		2 x πιστολάκια 15 x σιλικόνες
Τζιν ενηλίκων – επαναχρησιμοποιημένο		1

Τρυπητήρι		1
Κορδόνια		1
Λευκά υφάσματα – επαναχρησιμοποιημένα		1m x 1m
Μαρκαδόροι για υφάσματα (μαύρο, ροζ και μπλε)		3 (κάθε χρώμα 1x)

Ηλεκτρικό τρυπάνι		1
Πριόνι για ξύλο		1
Ξυλόβιδα (1cm)		6

Ζώνη γύρω από τη μέση από στέρεο υλικό-επαναχρησιμοποιημένη		1
Καρφιά		30
Σφυρί		1
Λαστιχάκια		40
Καπάκια από συσκευασία σαντιγί - επαναχρησιμοποιημένα		14

A4 τσόχα (κόκκινη, μπλε, κίτρινη, πράσινη, μωβ, ροζ)		2 x 6 χρώματα
Φερμουάρ 15 cm		1
Πλαστικά μάτια		10
Διακοσμητικές πέτρες		10

Κορδόνια – επαναχρησιμοποιημένα		1
Βελόνα ραψίματος		1
Μαλλί πλεξιματος (0.5m) - άσπρο		1
Μικρή κλειδαριά - επαναχρησιμοποιημένη		2

Κλειδί που δεν ταιριάζει στην κλειδαριά		1
Γάντζος – επαναχρησιμοποιημένος		1
A4 αφρώδες πλαστικό - (οποιοδήποτε χρώμα)		3
Πλαστικό καπάκι στρογγυλού κουτιού (περίπου 10 cm διάμετρος) - επαναχρησιμοποιημένο		1
Πινέζα		1

Χάρτινα καλαμάκια		2
--------------------------	---	----------

3.2. Δραστηριότητα Επαναχρησιμοποίηση πλαστικών δοχείων σε πολύχρωμο σκαμπό



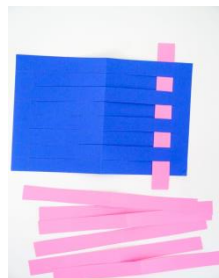
3.2.1. Στόχος και σκοπός της δραστηριότητας

Ο στόχος του προγράμματος είναι να αναπτύξει την ευαισθητοποίηση σχετικά με την επαναχρησιμοποίηση αντικειμένων σε λειτουργικά πολύχρωμα έπιπλα.

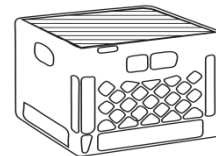
Το πολύχρωμο σκαμπό είναι εμπνευσμένο από τεχνικές πράσινου σχεδιασμού που επαναχρησιμοποιούν τα άχρηστα υλικά που μπορούν να βρεθούν στο τοπικό μας κέντρο ανακύκλωσης ή στο σπίτι μας. Τα παιδιά θα δημιουργήσουν το πολύχρωμο σκαμπό με την υποστήριξη των ηλικιωμένων μεντόρων. Θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στο δέσιμο της ομάδας ακολουθώντας οδηγίες βήμα προς βήμα και θα μάθουν παραδοσιακές τεχνικές ύφανσης για να δημιουργήσουν το μαξιλάρι για το σκαμπό τους. Η ομάδα (ηλικιωμένοι και παιδιά) θα εξασκηθούν στην επίλυση προβλημάτων, στον συντονισμό ματιού-χεριού, στην αξία της δημιουργίας λειτουργικών αντικειμένων από άχρηστα υλικά και στην κατανόηση μοτίβων απλής ύφανσης.

3.2.2. Περιγραφή της κατασκευής

Μέθοδοι κινήτρων: Παρουσίαση διαφορετικών τύπων προϊόντων ως αποτέλεσμα της ύφανσης και της ανακύκλωσης (υφαντές τσάντες, ανακυκλωμένο πλαστικό).



Ζωγραφίστε το δικό σου σκαμπό
απο ανακυκλωμένα υλικά!



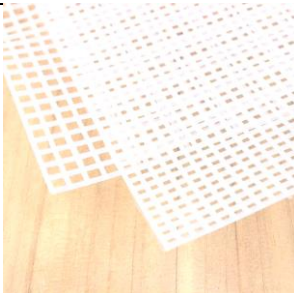
Διαφορετικοί τύποι

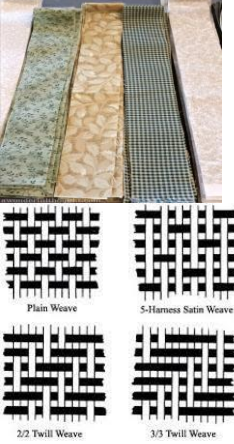
εργαλείων ύφανσης όπως χάρτινοι αργαλειοί.

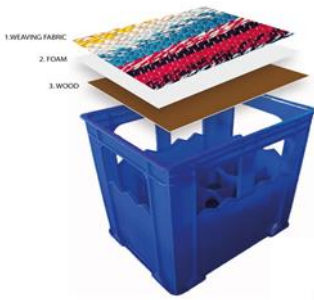
Δείγμα για το πώς να πλέξετε σκαμπό σε χαρτί.

(https://drive.google.com/file/d/1s8u0j9iqBJoyL3mHiUI_io1l1cNKilZr/view?usp=sharing)

3.2.3. Προϊόντα και υλικά απαραίτητα για την κατασκευή

ΒΗΜΑ	ΣΧΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	ΟΔΗΓΙΕΣ
1.		Πλαστικά κιβώτια (συνήθως βρίσκονται στο σημείο ανακύκλωσης των υπεραγορών) Η' Δοχεία μπογιάς Η' Πλαστική γλάστρα	  	Παίρνετε τα υλικά από το σημείο ανακύκλωσης της τοπικής υπεραγοράς.
2.		Ανακυκλωμένο χοντρό χαρτόνι		Βρείτε αρκετά χοντρό και σταθερό χαρτόνι (3-4mm πάχος) ή κολλήστε πολλά ντουλάπια μεταξύ τους για να πετύχετε μια σκληρή επιφάνεια.
3.		Πλαστικά τετράγωνα διχτυωτά φύλλα (2-3cm τετράγωνα) (μέχρι 2 μέτρα ρολό)		Απαλό πλαστικό τετράγωνο δίχτυ από κατάστημα DIY. Κόψτε 15 x15 cm τετράγωνα.

4.		Δημιουργήστε ένα εργαλείο ύφανσης.		Ξύλινα ξυλάκια μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εργαλείο ύφανσης κάνοντας μια τρύπα.
5.		Υπολείμματα υφάσματος από μαλακό υλικό (διαφορετικά χρώματα) (υπολείμματα από τοπικό κατάστημα ραφής) 		Κόψτε υπολείμματα υφάσματος σε 3-4cm λωρίδες. Ξεκινήστε την ύφανση για να γεμίσετε όλα τα τετράγωνα.
6.		Κάθε παιδί φτιάχνει ένα τετράγωνο. Ομαδική εργασία για να συνδέσουν όλα τα τετράγωνα μαζί με τη βοήθεια του ηλικιωμένου μέντορα.		
7.		Αφρός ταπετσαρίας ή χειροτεχνίας πάχους 6cm Η' Παλιά μαξιλαράκια		Κόψτε ένα κομμάτι αφρού και προσαρμόστε το μέγεθος για να χρησιμοποιηθεί ως μαξιλαράκι.

8.		Συναρμολογήστε		1η στρώση: Τοποθετήστε το ύφασμα στο τραπέζι έτσι όπως να βλέπετε την πίσω πλευρά. 2η στρώση: Τοποθετήστε τον τετράγωνο αφρό από πάνω. 3η στρώση: Τοποθετήστε ένα χοντρό τετράγωνο χαρτόνι από πάνω. Με ένα συνδετήρα, ξεκινήστε να συρράπτετε όλες τις γωνίες και τις πλευρές του υφάσματος πολύ σφιχτά.
9.		Τελικό		Αναποδογυρίστε το μαξιλαράκι που φτιάξατε μόνοι σας και τοποθετήστε το πάνω από το κιβώτιο.
10.		Συνδέστε το μαξιλαράκι στο σκαμπό δένοντας τα υφασμάτινα κομμάτια.		

3.3. Δραστηριότητα Σπίτια πουλιών και ταΐστρες, ξενοδοχείο για μονήρεις μέλισσες



3.3.1. Στόχος και σκοπός της δραστηριότητας

Αυτό το πολυγενεακό πρόγραμμα παρέχει ευκαιρίες για δια βίου μάθηση και ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών μεταξύ των γενεών. Το δεύτερο τοπικό σχέδιο LTT Κροατίας επικεντρώνεται στη σημασία της φυσικής κληρονομιάς, στα πουλιά και τις μονήρεις

μέλισσες. Τα πουλιά συναντιούνται συνήθως σε κάθε περιβάλλον και οι μέλισσες είναι εξαιρετικά σημαντικές για την επικοινωνία. Τα δύο αυτά είδη μας ενέπνευσαν με την εμφάνισή τους, την ικανότητά τους να πετούν, τις επικοινωνιακές τους ικανότητες και τον τρόπο ζωής τους. Φτιάχνοντας σπιτάκια για πουλιά, ταΐστρες και ξενοδοχεία μοναχικών μελισσών θα προσπαθήσουμε να αναπτύξουμε το ενδιαφέρον των παιδιών και των ηλικιωμένων για τη φύση. Θέλουμε να τονίσουμε τον σημαντικό ρόλο των μελισσών και των πτηνών στη φύση και να μάθουμε στα παιδιά πώς να φροντίζουν τις μέλισσες και τα πουλιά. Κατά την κατασκευή σπιτιών και ταϊστρων για τα πουλιά καθώς και ξενοδοχείων μοναχικών μελισσών, τα παιδιά θα αναπτύξουν λεπτές κινητικές δεξιότητες, θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν εργαλεία και πώς να χρησιμοποιούν άχρηστα υλικά με πρακτικούς τρόπους. Θα αναπτύξουν επίσης τη δημιουργικότητα και το ενδιαφέρον για τη βιώσιμη ανάπτυξη καθώς και τη φύση και την προστασία της. Οι ηλικιωμένοι θα αναπτύξουν επίσης τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες με τα παιδιά, τη δημιουργικότητα και τη γνώση της βιώσιμης ανάπτυξης. Χρησιμοποιώντας άχρηστα υλικά για να βοηθήσουμε τα πουλιά και τις μέλισσες, προσπαθούμε να δημιουργήσουμε διπλό αντίκτυπο στη φύση με την επαναχρησιμοποίηση των άχρηστων υλικών και τη φροντίδα των μελισσών και των πουλιών. Μέσα από αυτό το πρόγραμμα θα φανεί πόσο σημαντικές είναι οι μέλισσες και τα πουλιά για τη γεωργία της πλημμυρικής πεδιάδας και τη βιοποικιλότητα του ποταμού Drava. Η Podgravina (η κοιλάδα του ποταμού Drava της Κροατίας) είναι γνωστή στη χώρα για τη γεωργία και τον ποταμό Drava - τη σημαντικότερη φυσική μας κληρονομιά. Η κοιλάδα του ποταμού Drava είναι γνωστή ως ο «Αμαζόνιος της Ευρώπης» με τις καλοδιατηρημένες δεκατρείς προστατευόμενες περιοχές της κατά μήκος της περιοχής Mura-Drava-Δούναβη – η βάση για

το καταφύγιο της Βιόσφαιρας που ανακηρύχθηκε από την UNESCO. <http://www.amazon-of-europe.com/en/biosphere-reserve/>. Αυτή η περιοχή είναι πλούσια σε προστατευόμενα πτηνά, όπως το Little tern (Mala čigra), το Sand Martin (Bregunica) ή το Kingfisher (Vodomar).





Οι μέλισσες Mason ή οι μοναχικές μέλισσες είναι εξίσου σημαντικά ζώα. Η σημασία τους παραβλέπεται σε μεγάλο βαθμό. Υπάρχουν πάνω από διακόσια είδη μοναχικών μελισσών και όπως υποδηλώνει το όνομά τους, ζουν μόνες αν και συχνά φωλιάζουν η μια κοντά στην άλλη. Δεν παράγουν μέλι, δεν έχουν βασίλισσα και δεν ζουν σε κυψέλες. Ζουν μόνες τους και γεννούν τα αυγά τους σε τρύπες (ελπίζουμε το ξενοδοχείο μας). Γίνονται ενεργές νωρίτερα από άλλες μέλισσες και είναι πολύ καλύτεροι επικονιαστές από άλλες μέλισσες. Λόγω της πρώιμης ανοιξιάτικης δραστηριότητάς τους, τα πρώιμα άνθη και τα άνθη των καρπών επικονιάζονται. Άλλες μέλισσες αποφεύγουν ορισμένα άνθη φρούτων, όπως τα αχλάδια

λόγω της δυσάρεστης μυρωδιάς τους. Επομένως, οι μέλισσες mason είναι μερικά από τα πιο σημαντικά έντομα σε κάθε οπωρώνα.

Χρησιμοποιώντας ξύλο και υλικά συσκευασίας Tetra Pak, στόχος μας είναι να μειώσουμε τη χρήση πλαστικών υλικών και να δείξουμε πώς να επαναχρησιμοποιούμε αντικείμενα όπως παλέτα, πλημμυρισμένα ξύλα, πεταμένες σανίδες κ.λπ. Όταν σκεφτήκαμε το παραδοσιακό στοιχείο στο πρόγραμμά μας, καταλήξαμε στην ιδέα να χρησιμοποιήσουμε την τυπική διακόσμηση καρδιών με μπισκότο από πιπερόριζα «Lizitar» που είναι άυλη κληρονομιά της Κροατίας. Θα χρησιμοποιήσουμε αυτό το μοτίβο στις ταΐστρες πουλιών.



3.3.2. Περιγραφή της κατασκευής

Στην πρώτη συνάντηση με τα παιδιά, θα παρουσιάσουμε το πρόγραμμα δείχνοντάς τους μια παρουσίαση για τα πουλιά και τις μέλισσες και γιατί είναι σημαντικά για τη φύση. Θα προσπαθήσουμε να αναπτύξουμε την ενσυναίσθησή τους για τις μέλισσες και τα πουλιά και θα τα παρακινήσουμε να βοηθήσουν τη φύση μέσα από το εικονογραφημένο βιβλίο. Τα παιδιά αγαπούν τις ιστορίες. Κάθε χώρα έχει τις δικές της ιστορίες, αλλά εδώ είναι μερικά εικονογραφημένα βιβλία που μπορούν να βοηθήσουν. Hall Kirsten εικονογραφημένο βιβλίο “Story About Bees” <https://www.goodreads.com/book/show/36373565-the-honeybee> και Catherine Jacob/Lucy Flaming <https://www.amazon.co.uk/Betsy-Buglove-Saves-Bees-PB/dp/0702305669> Στην Κροατία μπορείτε να βρείτε αυτά τα εικονογραφημένα βιβλία με τον τίτλο “Priča o pčelama” - “Story about the bees” και “Ela spašava pčele” – “Ela saves the bees”. Κατάλληλο εικονογραφημένο βιβλίο για τα πουλιά είναι “Ptice ne mogu disati” – “Birds can’t breathe”.

Το τοπικό πρόγραμμα της Κροατίας στοχεύει να κατασκευάσει πολλά αντικείμενα:

1. Ταΐστρες πουλιών με Tetra Pak
2. Σπίτια πουλιών με Driftwood ή άλλο άχρηστο ξύλο, πιθανώς μια ξύλινη παλέτα
3. Ξενοδοχείο για μονήρεις μέλισσες

Τα παιδιά θα εργαστούν σε ομάδες. Ιδανική ηλικία για τα παιδιά είναι 5-6 ετών, αν και αυτή η δραστηριότητα ενδείκνυται και για μικρότερα παιδιά με κάποιες μικρές προσαρμογές. Η μία ομάδα θα φτιάξει ένα σπιτάκι πουλιών, η δεύτερη θα φτιάξει ταΐστρες με Tetra Pack και η τρίτη ομάδα θα εργαστεί στο ξενοδοχείο μοναχικών μελισσών. Κάθε ομάδα πρέπει να χωριστεί σε μικρότερες ομάδες στις οποίες οι συμμετέχοντες έχουν διαφορετικές μικρότερες

εργασίες. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου κάθε ομάδα παιδιών θα κόψει με πριόνι, θα τρίψει, θα κόψει, θα σχεδιάσει, θα βάψει με τη βοήθεια των ηλικιωμένων, ενήλικων εκπαιδευτικών και δασκάλων προσχολικής ηλικίας.



ΠΩΣ ΝΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΕΤΕ ΤΑΪΣΤΡΕΣ ΠΟΥΛΙΩΝ ΜΕ TETRA PACK

Για να φτιάξετε ταΐστρες πουλιών αρκεί να δείτε την εικόνα. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε συσκευασία Tetra Pack ενός λίτρου γάλα ή χυμό. Με τη μικρή βοήθεια του ηλικιωμένου κόβετε τα πλαϊνά από το κουτί. Αφαιρέστε και πετάξτε. Το επόμενο βήμα είναι να στεγνώσετε το εσωτερικό της συσκευασίας εάν δεν είναι ήδη στεγνό.

Στα πλαϊνά του Tetra Pack, κόψτε τα παράθυρα και στις δύο πλευρές. Κοντύνετε το κάλυμμα του παραθύρου με ψαλίδι. Τοποθετήστε ένα ξυλάκι στη βάση του παραθύρου. Περάστε ένα σχοινί μέσα από το κάλυμμα του Tetra Pack όπως φαίνεται στην εικόνα. Τοποθετήστε το Tetra Pack σε προστατευμένη επιφάνεια και βάψτε με ακρυλικές μπογιές όπως επιθυμείτε. Βεβαιωθείτε ότι η ακρυλική μπογιά είναι κατάλληλη για αυτά τα υλικά. Κάποιες μπογιές δεν εφαρμόζονται καλά στην επιφάνεια του υλικού Tetra Pack. Ανοίξτε μια τρύπα στην κορυφή σε κάθε πλευρά του Tetra Pack με ένα καρφί ή ένα κατσαβίδι. Περάστε ένα κομμάτι νήμα ή σχοινί μέσα από το Tetra Pack και κάντε κόμπο στην κορυφή για να το κρεμάσετε σε ένα δέντρο. Βρείτε έξω την ιδανική τοποθεσία για παρατήρηση πουλιών. Γεμίστε τις ταΐστρες με σπόρους πουλιών και περιμένετε να έρθουν τα πουλιά.

ΠΩΣ ΝΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΕΤΕ ΞΥΛΙΝΟ ΣΠΙΤΑΚΙ ΠΟΥΛΙΩΝ



Για να φτιάξετε το σπιτάκι πουλιών (κουτί φωλιάς) θα χρειαστείτε την ξύλινη παλέτα. Ξεχωρίστε τις σανίδες από την παλέτα.

Ακολουθήστε τις οδηγίες στο σχέδιο. Κόψτε με πριόνι τρεις σανίδες 25 cm X 15 cm. Για τις πλαϊνές σανίδες, η μία πλευρά (αριστερά ή δεξιά) πρέπει να είναι λοξή κατά 5 cm. Πριονίστε μία σανίδα σε μήκος 20 cm. Ανοίξτε μια τρύπα 30 mm σε αυτήν τη σανίδα. Για στέγη πρέπει να πριονίσετε μια σανίδα πλάτους 20 cm και μήκους 25 cm. Οι διαστάσεις της βάσης είναι 15 cm X 15-18 cm. Τρίψτε τις άκρες των πριονισμένων σανίδων. Συνδέστε τις σανίδες μεταξύ τους με καρφιά και βίδες. Συνδέστε την οροφή του σπιτιού στη βάση με δύο μεντεσέδες.

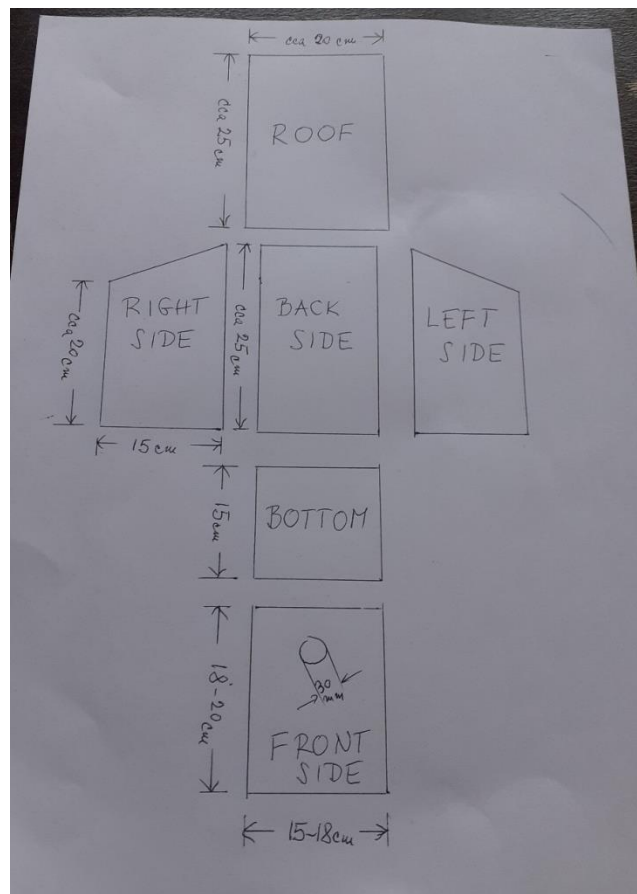
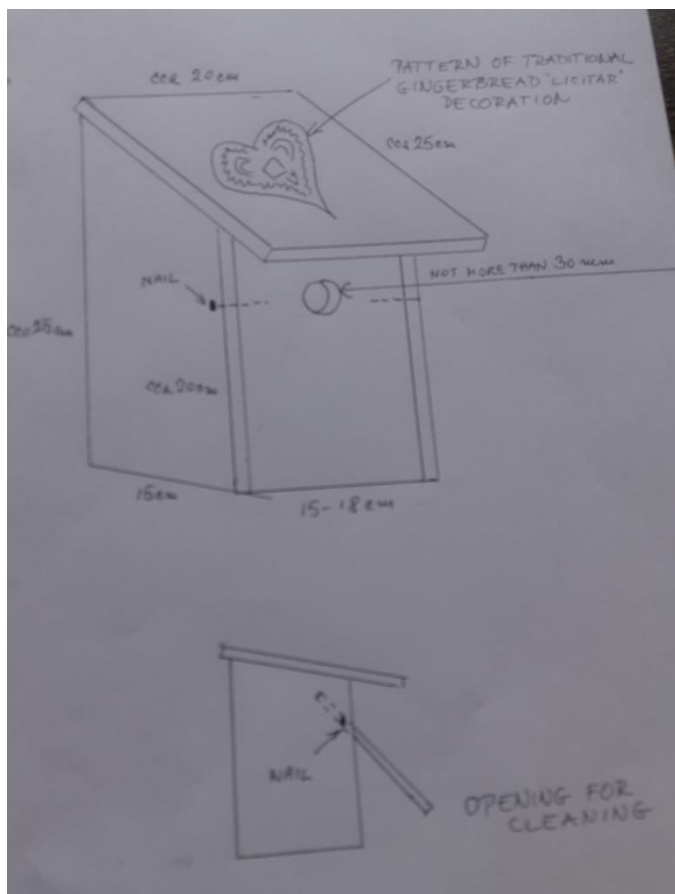
Σημαντικό! Ποτέ μην ανοίγετε μια τρύπα μεγαλύτερη από 30 mm εάν θέλετε να προσελκύσετε ωδικά πτηνά. Οι πλατύτερες τρύπες θα προσελκύσουν μεγαλύτερα πουλιά.

Κάντε τη στέγη να κρέμεται λίγο πιο έξω από την άκρη του σπιτιού για να προστατέψετε από τη βροχή.

Οι μετρήσεις είναι κατά προσέγγιση και μπορούν να προσαρμοστούν στα διαθέσιμα άχρηστα υλικά ξύλου.

Μικρότερα ή στενότερα κομμάτια μπορούν να καρφωθούν χρησιμοποιώντας επιπλέον κομμάτια ξύλου, στην περίπτωση μας ξύλινα παλέτα.

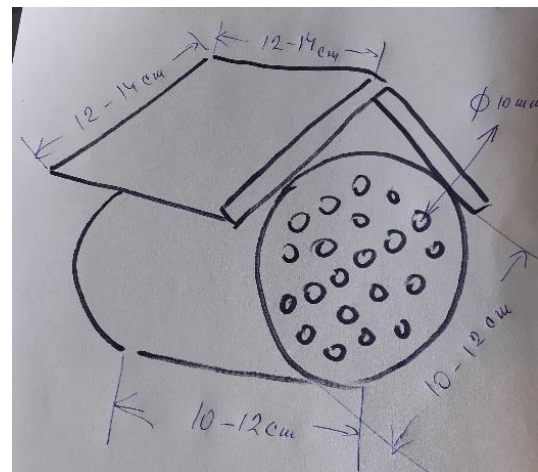
ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ



Προσοχή! Κατά το τρύπημα, το κόψιμο και άλλες μη ασφαλείς δραστηριότητες, χρησιμοποιήστε προστασία και προσέξτε να αποφύγετε τραυματισμούς. Η σκόνη του ξύλου μπορεί να προκαλέσει πιθανό πρόβλημα υγείας επειδή τα σωματίδια ξύλου από διαδικασίες όπως το τρίψιμο και το κόψιμο μεταφέρονται στον αέρα. Η εισπνοή αυτών των σωματιδίων μπορεί να προκαλέσει αλλεργικά αναπνευστικά συμπτώματα, γι' αυτό συνιστάται να φοράτε προστατευτική μάσκα για να αποφύγετε τον κίνδυνο εισπνοής. Θυμηθείτε να χρησιμοποιείτε μη τοξικές μπογιές με βάση το νερό. Τέλος, βρείτε το κατάλληλο σημείο φιλικό προς τα

πουλιά για το σπίτι. Ιδανικά, θα βρίσκεται κάτω από τις μαρκίζες του δέντρου ή ψηλά στον τοίχο του κτιρίου μακριά από περίεργες γάτες και άλλα αρπακτικά. Το σπιτάκι πουλιών πρέπει να απέχει τουλάχιστον τρία μέτρα από το έδαφος, στραμμένο κάπου μεταξύ βορρά και ανατολής για να αποφευχθεί η υπερβολική ζέστη ή η υγρασία. Είναι σημαντικό να αποφύγετε να το τοποθετήσετε στο άμεσο ηλιακό φως και να μην το βάζετε πάνω από την πόρτα ή σε καλά χρησιμοποιημένο μονοπάτι.

ΠΩΣ ΝΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΕΤΕ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΓΙΑ ΜΟΝΗΡΕΙΣ ΜΕΛΙΣΣΕΣ



Πάρτε μια ξύλινη σανίδα από την παλέτα και κόψτε δύο κομμάτια ύψους 12-14 cm και πλάτος 12-14 cm. Πάρτε ένα κούτσουρο μήκους 10-12 cm. Με τη βοήθεια του ηλεκτρικού τρυπανιού, ανοίξτε μια τρύπα στα μήκη της αρίδας. Κάντε την οροφή και στερεώστε την στο κούτσουρο με καρφιά. Αυτή η εργασία εκτελείται από έμπειρο ενήλικα. Τα παιδιά μπορούν να «βοηθήσουν» κρατώντας το χέρι του ηλικιωμένου. Τα παιδιά μπορούν να χτυπήσουν το

καρφί με το σφυρί και οι ηλικιωμένοι πρέπει να τα επιβλέπουν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.

3.3.3. Προϊόντα και υλικά απαραίτητα για την κατασκευή

Εργαλεία		Αριθμός κομματιών
Κουτιά γάλακτος/χυμού Στενό Tetra Pack		10
Ξύλινη παλέτα	ή 	2 παλέτα
Ακρυλικές μπογιές: κόκκινη, κίτρινη, άσπρη και πράσινη		60 ml από κάθε χρώμα
Πινέλα διαφόρων μεγεθών		6

Σφυρί		4
Πένσα		2
Πριόνι ξύλου με μικρά δόντια		4
Ηλεκτρικό τρυπάνι		1
Καρφιά (5 cm μήκος) και		0,5 kg

Ευλόβιδες, cca 5 cm μήκος,		100
Μέτρο		2
Χάρακας		2
Ψαλίδια		4
Χαρτοκόπτης		2

Σπάγγος		1
Πιστολάκι σιλικόνης, σιλικόνη		1
Μολύβι ξυλουργού		3
Κόλλα ξυλείας		0,5 l
Ξυλάκια ψησταριάς, μήκους 20 cm		1 πακέτο

Γυαλόχαρτο ξύλου K 120, K 180 K 220		8 φύλλα από το καθένα
Προστατευτική μάσκα		5
Γυαλιά ασφαλείας		5

3.4. Δραστηριότητα Παιδική μαριονέτα χειρός

3.4.1. Στόχος και σκοπός της δραστηριότητας

Στόχος του πολυγενεακού προγράμματος είναι η ανάπτυξη των χειρωνακτικών και νοητικών δεξιοτήτων του παιδιού.

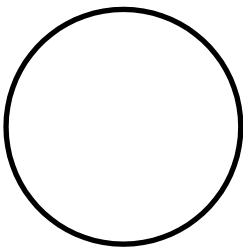
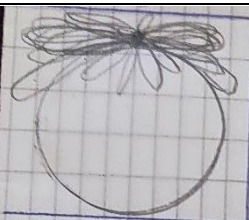
Μια μαριονέτα χειρός θα κατασκευαστεί από διάφορα άχρηστα υλικά. Τα παιδιά θα φτιάξουν την κούκλα με τη βοήθεια των ηλικιωμένων μεντόρων. Θα μπορούν να την κάνουν ατομικά ή ομαδικά. Στην ομαδική παραγωγή θα μάθουν την ομαδική εργασία, την ανεκτικότητα και τον καταμερισμό της εργασίας.

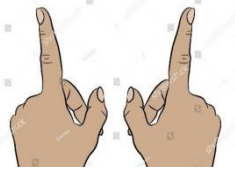
Θα μάθουν για τους διαφορετικούς τύπους άχρηστων υλικών (διαφορετικά υφάσματα, αφροί, μαλλί, πλαστικά καπάκια μπουκαλιών,...) που χρησιμοποιούσαν στο παρελθόν για να φτιάξουν κούκλες και μαριονέτες και τη σημασία της επαναχρησιμοποίησης για το περιβάλλον.

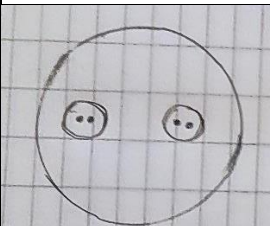
Όταν θα φτιάχνουν τη μαριονέτα, τα παιδιά θα εξοικειωθούν με κάθε μεμονωμένη εργασία που απαιτείται για την κατασκευή της. Με τη βοήθεια των στένσιλ θα κόψουν τα εξαρτήματα της μαριονέτας. Θα μπορούν να ράψουν ή να κολλήσουν διαφορετικά υλικά στην κούκλα. Το φόρεμα της κούκλας θα είναι σταμπαρισμένο με διαφορετικά σχήματα έτσι ώστε να δημιουργείται ένα σχέδιο. Ταυτόχρονα, τα παιδιά θα αναπτύξουν χειρωνακτική επιδεξιότητα, ακρίβεια, θα ενισχύσουν τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και θα μάθουν για διάφορα εργαλεία. Σκεπτόμενοι τον αριθμό των ραμμένων κουμπιών, κορδέλων και τυπωμένων σχημάτων, θα ενισχύσουν τις μαθηματικές τους δεξιότητες.

Παίζοντας με τις μαριονέτες, τα παιδιά θα μπορούν να εμπλακούν σε διάφορους ρόλους και να παίξουν ιστορίες από το τοπικό περιβάλλον ή να δημιουργήσουν τις δικές τους. Με την υπόδηση ρόλων, θα ενισχύσουν τη σωστή και δυνατή προφορά των φωνών, των συλλαβών, θα ακολουθήσουν τον ρυθμό του κειμένου και θα ενισχύσουν την αυτοπεποίθηση.

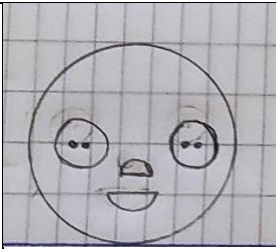
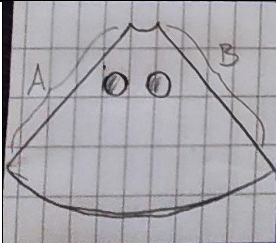
3.4.2. Περιγραφή της κατασκευής

ΜΕΡΑ	ΒΗΜΑ	ΣΧΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	ΟΔΗΓΙΕΣ
ΜΕΡΑ 1	1.		Κεφάλι από αφρό: κύκλος από αφρό 6 cm	2cm χοντρό παλιό αφρό (π.χ από παλιά κρεβατάκια νηπιαγωγείου)  1. Άχρηστο χαρτόνι 2. Στυλό, Ψαλίδι .	1. Σχεδιάστε ένα κύκλο με διάμετρο 6cm σε χαρτόνι και μετά χρησιμοποιήστε το στένσιλ για να σχεδιάσετε ένα κύκλο στον αφρό. 2. Κόψτε τον κύκλο από αφρό.
	2.		Η πρώτη επιλογή για τα μαλλιά: Μαλλιά: ομαδική εργασία	1. Μαλλί 2. Ψαλίδι Πιστολάκι σιλικόνης	Ένα παιδί τυλίγει το νήμα γύρω από τους αριστερούς και δεξιούς

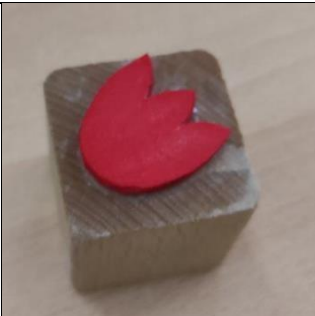
			Τύλιγμα μαλλιού γύρω από δύο δείκτες	δείκτες ενός άλλου παιδιού.  1. Δέστε στη μέση. 2. Κολλήστε στην κορυφή του αφρώδη κύκλου με πιστολάκι σιλικόνης.  3. Κόψτε στο επιθυμητό μήκος και διαμορφώστε ένα ωραίο στυλ μαλλιών με ψαλίδι. 
--	--	--	---	---

			Η δεύτερη επιλογή για τα μαλλιά: Προετοιμασία υφασμάτων λωρίδων με ψαλίδι	• υφάσματα • ψαλίδι • πιστολάκι σιλικόνης	4. Το παιδί κόβει το ύφασμα σε λωρίδες πλάτους 2-3 cm. 5. Κολλήστε στην κορυφή του αφρώδη κύκλου με πιστολάκι σιλικόνης. 6. Κόψτε στο επιθυμητό μήκος και διαμορφώστε ένα ωραίο στυλ μαλλιών με ψαλίδι.
ΜΕΡΑ 2	3.		Μάτια	1. Παλιά κουμπιά 2. Πιστολάκι σιλικόνης 3. Κλωστή και βελόνα Η 4. Στυλό	5. Κολλήστε ή ράψτε τα κουμπιά στο πρόσωπο της μαριονέτας ως μάτια. Ή 6. Σχεδιάστε τα μάτια της κούκλας με στυλό.



4.		Μύτη, στόμα	1. Απαλό αφρώδες πλαστικό «Moosgummi» 2. Υγρή κόλλα 3. Μολύβι 4. Μικρό ψαλίδι - Ή - Στυλό	2. Σχεδιάστε τη μύτη και το στόμα στο απαλό αφρώδες πλαστικό και κόψτε. 3. Κολλήστε στο πρόσωπο της μαριονέτας. - Ή 4. Σχεδιάστε τη μύτη και το στόμα της κούκλας με στυλό.
5.		Φόρεμα από παλιό ύφασμα	5. Άχρηστο ύφασμα (π.χ. παλιά φανελάκι α, δέρμα, λωρίδες, ...) 6. Στένσιλ για χαρτόνι 7. Ψαλίδι	8. Δημιουργήστε στο χαρτόνι με το στένσιλ φόρεμα όπως φαίνεται στην εικόνα. 9. Τοποθετήστε το στένσιλ στο ύφασμα, σχεδιάστε και κόψτε κατά μήκος των γραμμών. (2 κομμάτια) 10. Κόψτε επίσης τις τρύπες για δύο δάχτυλα στο μπροστινό κομμάτι.

ΜΕΡΑ 3	6.	 	Σφραγίζοντας το ύφασμα	1. Χρώματα υφάσματος 2. Σφραγίδες: Π.χ.: παλιά στυλό με κάποιο σχέδιο στα καπάκια Ή Απαλό αφρώδες πλαστικό (Moosgummi) 1. Οικοδομικοί κύβοι παιχνιδιού (ξύλινοι ή πλαστικοί μέγεθος περίπου 5x 5 cm) ή οποιοδήποτε ε άλλο παλιό ξύλινο κύβο που μπορεί να χρησιμοποιη θεί ως σφραγίδα.	1. Διακοσμήστε το ύφασμα με σφραγίδες και χρώματα υφάσματος 2. ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ: Για να κάνετε σφραγίδες, μπορείτε να χρησιμοποιήσετ ε καπάκια παλιών μαρκαδόρων  ή μπορείτε να φτιάξετε σφραγίδα χρησιμοποιώντας το απαλό αφρώδες πλαστικό (Moosgummi), να κόψετε το επιθυμητό σχήμα και να το κολλήσετε σε ξύλινο ή πλαστικό οικοδομικό κύβο.
---------------	-----------	--	-----------------------------------	---	--

			Σχεδιασμός μοτίβων (μεγαλύτερα παιδιά)	2. Σίδηρο Χρώματα υφάσματος Πινέλα Στυλό για υφάσματα	 1. Μπορείτε να κάνετε σχέδια στο ύφασμα με στυλό ήμπογιές για υφάσματα.  2. Διακοσμήστε το ύφασμα με μαργαριτάρια, κουμπιά και άλλα αξεσουάρ τα οποία κολλάτε με πιστολάκι σιλικόνης.
--	--	--	---	---	--

			Προσθέστε τις λεπτομέρειες	Μαργαριτάρια Κουμπιά Πιστολάκι σιλικόνης	
ΜΕΡΑ 4	7.		Ράψιμο Συναρμολόγηση της μαριονέτας	1. Βελόνα 2. Κλωστή 3. Πιστολάκι σιλικόνης 4. Τρυπητήρι χαρτιού 5. Μαλλί	1. Ράψτε το ύφασμα με μια απλή βελονιά κατά μήκος των άκρων. (μεγαλύτερα παιδιά) 2. Κάντε τρύπες με το τρυπητήρι κατά μήκος των άκρων. Πλέξτε μαζί τις τρύπες με το μαλλί για να ράψετε το ύφασμα. (5 χρονών) 3. Κολλήστε το ύφασμα με πιστολάκι σιλικόνης κατά μήκος των άκρων. (3 – 4 χρονών)

					4. Κάντε μια τομή στο κάτω μέρος του κεφαλιού για τον δείκτη. 5. Στερεώστε το φόρεμα στο κεφάλι (κολλήστε ή ράψτε). 6. Τοποθετήστε το χέρι μέσα στο φόρεμα και χρησιμοποιήστε τον δείκτη σας για να ελέγξετε το κεφάλι. 7. Βάλτε τον αντίχειρα και το μεσαίο δάχτυλο μέσα από τις τρύπες στο μπροστινό μέρος του φορέματος.
--	--	--	--	--	---

ΜΕΡΑ 58.		Δίνοντας ζωή στη μαριονέτα	1. Μαριονέτα (ες) 2. Άλλα αντικείμενα που χρειάζονται	Εισηγήσεις: Η μαριονέτα μπορεί να διδάξει στα παιδιά ένα καινούριο τραγούδι (από μια τοπική κληρονομιά) Τα παιδιά μπορούν να αλληλεπιδράσουν με τη μαριονέτα με διάφορους τρόπους, π.χ. βασική επικοινωνία, συζήτηση διαφόρων θεμάτων, μοιράζονται μυστικά Αν φτιαχτούν πολλές μαριονέτες, τα παιδιά μπορούν να σκηνοθετήσουν και να παρουσιάσουν μια ιστορία.
----------	---	-------------------------------	--	--

3.4.4. Προϊόντα και υλικά απαραίτητα για την κατασκευή

- Παλιός αφρός, περίπου 2cm πάχος (π.χ.: από κρεβατάκια νηπιαγωγείου) – 2x



- Απαλό αφρώδες πλαστικό («Moosgummi») – 2 κουτιά

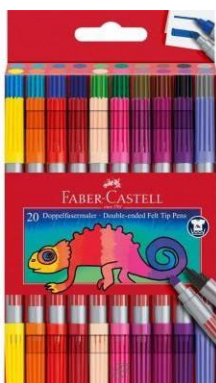


kunstnark.de

- Άχρηστο χαρτόνι – 5 φύλλα A4 ή παρόμοια



- Μαρκαδόροι – 2 σετ



- Μολύβια – 5Χ

- Παιδικό ψαλίδι – 5x

- Μικρό ψαλίδι για ακριβές κόψιμο – 2Χ



- Μαλλί – 5 κουβάρια, διαφορετικό χρώμα



- Πιστολάκι σιλικόνης – 2
- Κομμάτια σιλικόνης



- Παλιά κουμπιά – όσα μπορείτε να βρείτε, τουλάχιστον 20 κομμάτια

- Κλωστή ραψίματος (κατά προτίμηση άσπρη, ίσως και μαύρη ή οποιοδήποτε άλλο χρώμα)



- Βελόνες ραψίματος – 5x



- Άχρηστο ύφασμα (π.χ. παλιά φανελάκια, δέρμα, κορδέλες, ύφασμα...)

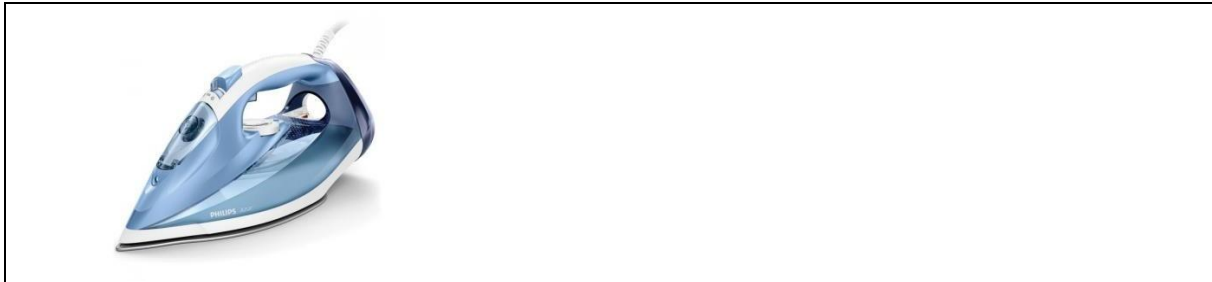
- Μπογιά υφάσματος (διάφορα χρώματα)



- Οικοδομικοί κύβοι παιχνιδιού (ξύλινοι ή πλαστικοί μεγέθους περίπου 5 x 5 cm) ή οποιοδήποτε παλιό ξύλινο κύβο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν σφραγίδα.



- Σίδερο



3.5. Δραστηριότητα Χαρακτήρες σε ρολό χαρτιού υγείας

3.5.1. Στόχος και σκοπός της δραστηριότητας

Στόχος του πολυγενεακού προγράμματος είναι η ανάπτυξη των χειρωνακτικών και νοητικών δεξιοτήτων του παιδιού.

Οι χειροτεχνίες σε ρολό θα κατασκευαστούν από διάφορα άχρηστα υλικά. Τα παιδιά θα φτιάξουν χειροτεχνίες με τη βοήθεια των ηλικιωμένων μεντόρων. Θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην ομαδική εργασία και θα μάθουν για τους διαφορετικούς τύπους άχρηστων υλικών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την κατασκευή διαφορετικών χρήσιμων πραγμάτων. Αυτό θα βελτιώσει τη δημιουργικότητα όπως επίσης και την κριτική σκέψη των παιδιών.

Παίζοντας με χαρακτήρες σε ρολό χαρτιού υγείας, τα παιδιά θα δημιουργήσουν διαφορετικούς χαρακτήρες/ζώα από διάφορα παραμύθια. Εάν τα παιδιά δημιουργήσουν ζώα αφού δείξουν τους ήχους τους, καθώς οι ήχοι ζώων σε διάφορους πολιτισμούς είναι διαφορετικοί, είναι πολύ ενδιαφέρον να παίξετε αυτό το παιχνίδι σε μια πολυπολιτισμική ομάδα. Εκτός από αυτό, τα παιδιά θα φτιάξουν τα εθνικά τους ζώα και θα ανακαλέσουν ιστορίες για αυτά. (Για παράδειγμα, το εθνικό ζώο της Εσθονίας είναι ο λύκος). Εκτός από τα ζώα, τα παιδιά μπορούν να δημιουργήσουν όλους τους

χακτήρες από το παραμύθι και στη συνέχεια να κάνουν θέατρο, να διηγηθούν αυτό το παραμύθι, να χρησιμοποιήσουν την τεχνική πάγωμα εικόνας κ.λπ.

Εκτός από αυτό κατά τη διάρκεια των εθνικών εορτών, η χρήση αυτής της στρατηγικής μπορεί να γίνει και με άλλα παιχνίδια, για παράδειγμα πρωτοχρονιά, Χριστούγεννα κ.λπ.

3.5.2. Περιγραφή της κατασκευής

ΒΗΜΑ	ΣΧΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	ΟΔΗΓΙΕΣ
1.		Αρχικά, το ρολό τουαλέτας είναι απαραίτητο. Μπορείτε να το κάνετε από παλιό σκληρό χαρτί.		Χρειάζεται να έχουμε 5-6 ρολά τουαλέτας τόσα όσα ζώα/παιχνίδια θέλουμε να φτιάξουμε. Σε περίπτωση που δεν έχουμε ρολό τουαλέτας, χρησιμοποιούμε σκληρό χαρτί για να φτιάξουμε το ίδιο σχήμα. N.B. συνιστά να συλλέξετε ρολά τουαλέτας.
2.		Χρωματιστό χαρτί και μαρκαδόροι		Ανάλογα με το τι ζώο θέλουμε να φτιάξουμε, θα χρειαστούμε διαφορετικό χρωματιστό χαρτί. 

				
3.		Μάτια	1. Παλιά κουμπιά 2. Κόλλα 3. Κλωστή και βελόνα	· Κολλήστε ή ράψτε τα κουμπιά στο πρόσωπο της μαριονέτας ως μάτια. Μπορείτε επίσης να σχεδιάσετε μάτια στο άσπρο χαρτί και να τα κολλήσετε.
4.		Μύτη, στόμα ...		· Σχεδιάστε τη μύτη και το στόμα απευθείας στο χαρτί. Τα χέρια, την ουρά, τα πόδια, το στομάχι κλπ σχεδιάζουμε στο χαρτί, κόβουμε και κολλάμε στο ρολό. Το πως θα γίνει ακριβώς, εξαρτάται από το χαρτί και τη φαντασία των παιδιών.

5.		Για μαλλιά / γένι χρησιμοποιούμε βαμβάκι Για τη διακόσμηση χρησιμοποιούμε παλιά υφάσματα όπως τζιν κλπ		Κολλήστε το βαμβάκι.
----	--	--	--	-----------------------------

3.5.3. Προϊόντα και υλικά απαραίτητα για την κατασκευή

· Χρωματιστό χαρτί, μαρκαδόροι, ρολό τουαλέτας ή σκληρό χαρτί.



· Ρολά χαρτιού υγείας ή σκληρό χαρτί. 20 κομμάτια.



· Παλιά χρωματιστά κουμπιά. 30-50 κομμάτια

Μικρά κουμπιά για τα μάτια.

· Ψαλίδι

· Άσπρο βαμβάκι 2 κουτιά

· Κόλλα

· Άχρηστο ύφασμα (π.χ. παλιά φανελάκια, δέρμα, λωρίδες, υφασμάτινο πανί...)